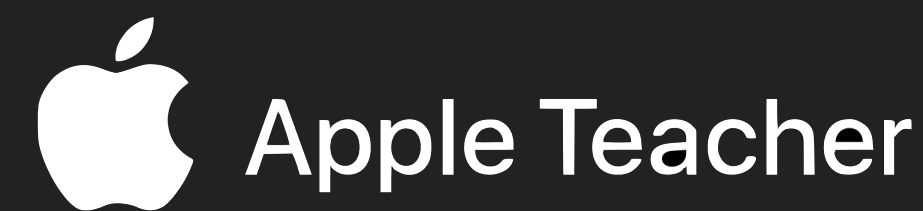


ビスケットの新アプリで 授業やってみる

～言語活動を促す手立てとして～

2020.9.28 江戸川区立平井小学校 野村 徹也



【聞くこと・話すこと】の言語活動

- ▶ 説明や報告など調べたことを話したり,それらを聞いたりする活動
- ▶ 質問するなどして情報を集めたり,それらを発表したりする活動
- ▶ 互いの考えを伝えるなどして,グループや学級全体で話し合う活動

教育出版 3年上

たからものをしょうかいしよう

- ▶ 自分のお気に入りの宝物を選ぶ。
- ▶ メモを書き、スピーチの構成を考える。
- ▶ グループで発表し合い、質問したり、よいところを伝え合ったりする。
- ▶ 交流の後に自分のスピーチをブラッシュアップする。
- ▶ クラス全体で発表する。
- ▶ 感想を伝え合う。

教育出版 3年上

たからものをしょうかいしよう

- ▶ 自分のお気に入りの宝物を選ぶ。
- ▶ メモを書き、スピーチの構成を考える。
- ▶ グループで発表し合い、質問したり、よいところを伝え合ったりする。
- ▶ 交流の後に自分のスピーチをブラッシュアップする。
- ▶ クラス全体で発表する。
- ▶ 感想を伝え合う。

本
時

ビスケットの使いどころ

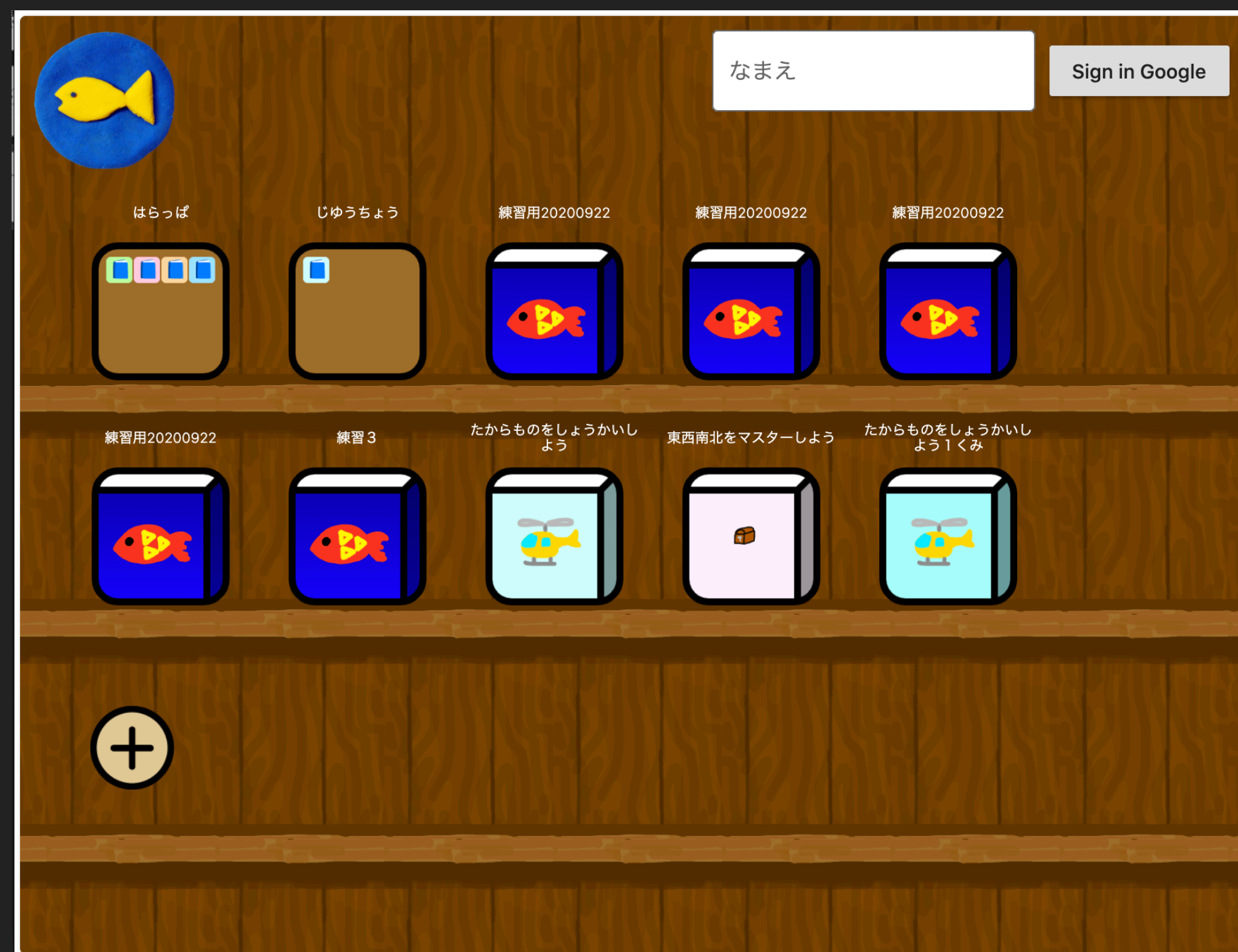
スピーチの構成を考える際、自分の考えを可視化させるために

- ▶ メモだけ（テキストのみ）
- ▶ メモ→ビスケット（テキスト→絵）
- ▶ ビスケット→メモ（絵→テキスト）
- ▶ ビスケットだけ（絵のみ）

*** どの方法を使うかは児童が選択する**

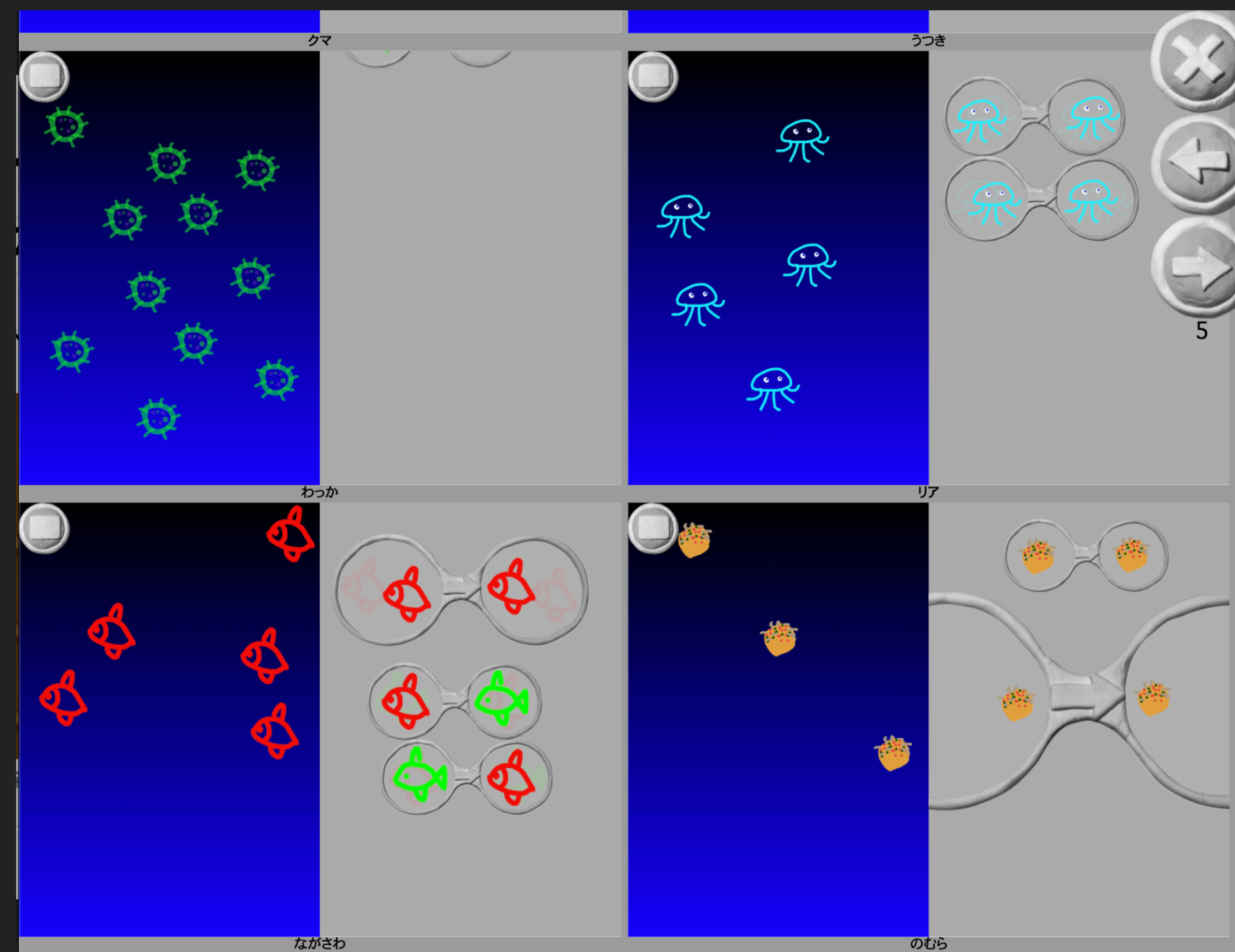
バスケット新アプリ

▶ 一冊のブックが制作環境



新アプリ初期画面

• 友達の画面をチラ見



他の参加者の様子を見ることができる

第1時を終えて

お知らせ

江戸川区小学校教育研究会情報教育部 研究授業

- ▶ 令和2年10月7日(水) 第5校時13:45～14:30
- ▶ 江戸川区立平井小学校 <https://goo.gl/maps/ECoi3HmCTZoUoxCu6>
- ▶ 第3学年1組 39名
- ▶ 授業者 野村 徹也
- ▶ 場所 体育館



新型コロナウイルス対策を万全にして皆様の参観をお待ちしております。

ご清聴ありがとうございました