



スクラッチでクイズ作り

5年 理科 「天気と雲の変化」

大阪市立啓発小学校 松田千夏

我が校のプログラミングの現状

昨年度

5年算数「正多角形の作図」スクラッチ ★

6年理科「電気の利用」スクラッチ

パソコンクラブ ビスケットでお絵かき

今年度

パソコンクラブ ビスケット(水族館と花火)

5年 ビスケットで水族館(1クラスのみ)

★以外は、すべて実践者は松田です。

スクラッチでクイズ作りをしよう①

「天気と雲の変化」

<宿題>

天気に関する言い伝えや
ことわざを調べてくる



初めてのプログラミング(全2時間)

★1時間目

- ・プログラミングとは？
- ・スクラッチの説明と使い方
- ・スプライトを動かしてみよう

★2時間目

- ・クイズを作ろう

プログラミング、
理科でやる
とは思わな
かったー！

スクラッチでクイズ作りをしよう②



全員で同じものをつくり、
クイズに書き直すだけ



何問つくろうかなー
楽しいな♪



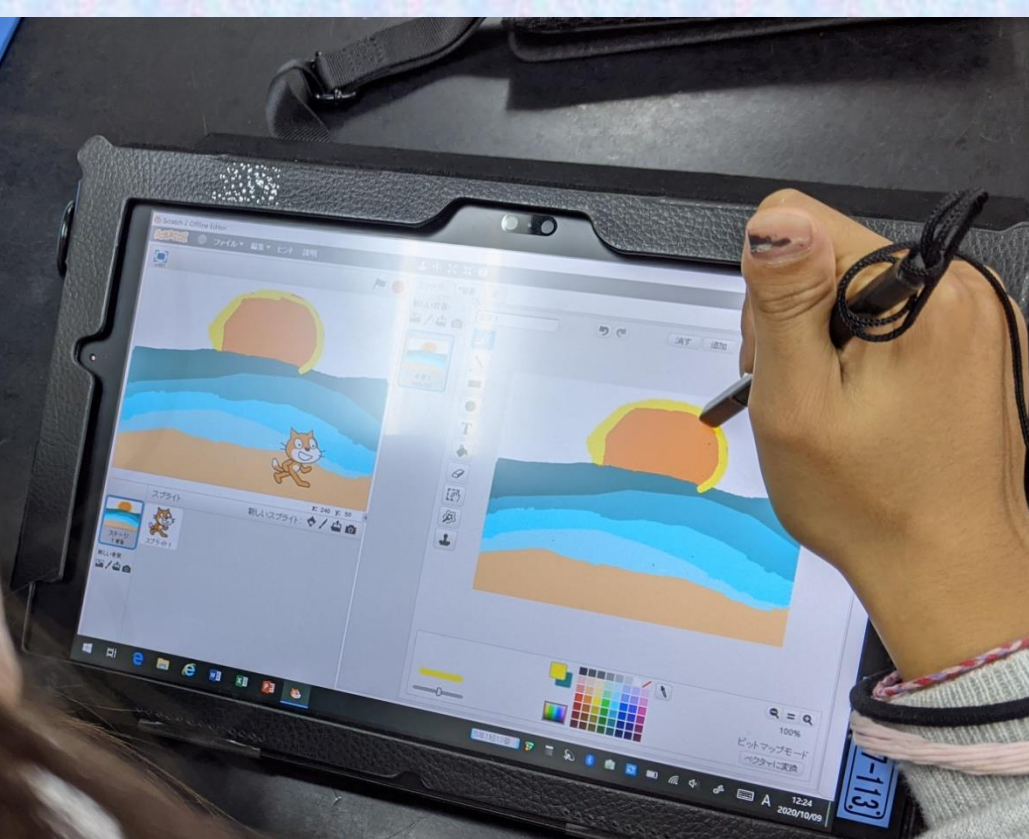
池のこいがはねたり、水面で口をパクパクさせると、天気は?



イワシ雲が出ると天気は、どうなる



クイズができれば、
背景やスプライトを
変えてもいいことに。



- ・初めてスクラッチを触る子がほとんどだったが、9割の子どもたちが作品を完成させることができた。
- ・基本のテンプレートを作れば、少し変更するだけで作ることができる。

実践をふりかえって…

- なかなかプログラミングに取り組めないでいたが、子どもたちはいつやるのか期待して待っていたので、もっと早くやればよかった。
- 子どもたちはすぐに慣れるので、どんどん取り組んでいろいろな挑戦したい。
- プログラミングはそう難しくないということを発信していきたい。

終わり

ご清聴ありがとうございました！