

昨日、初めて端末を持ち帰らせてみた ～持ち帰るまでの5つの仕掛け～

杉並区立杉並第十小学校

主任教諭 佐藤隆太

R3.6.29@TT



平井聡一郎先生が本区で



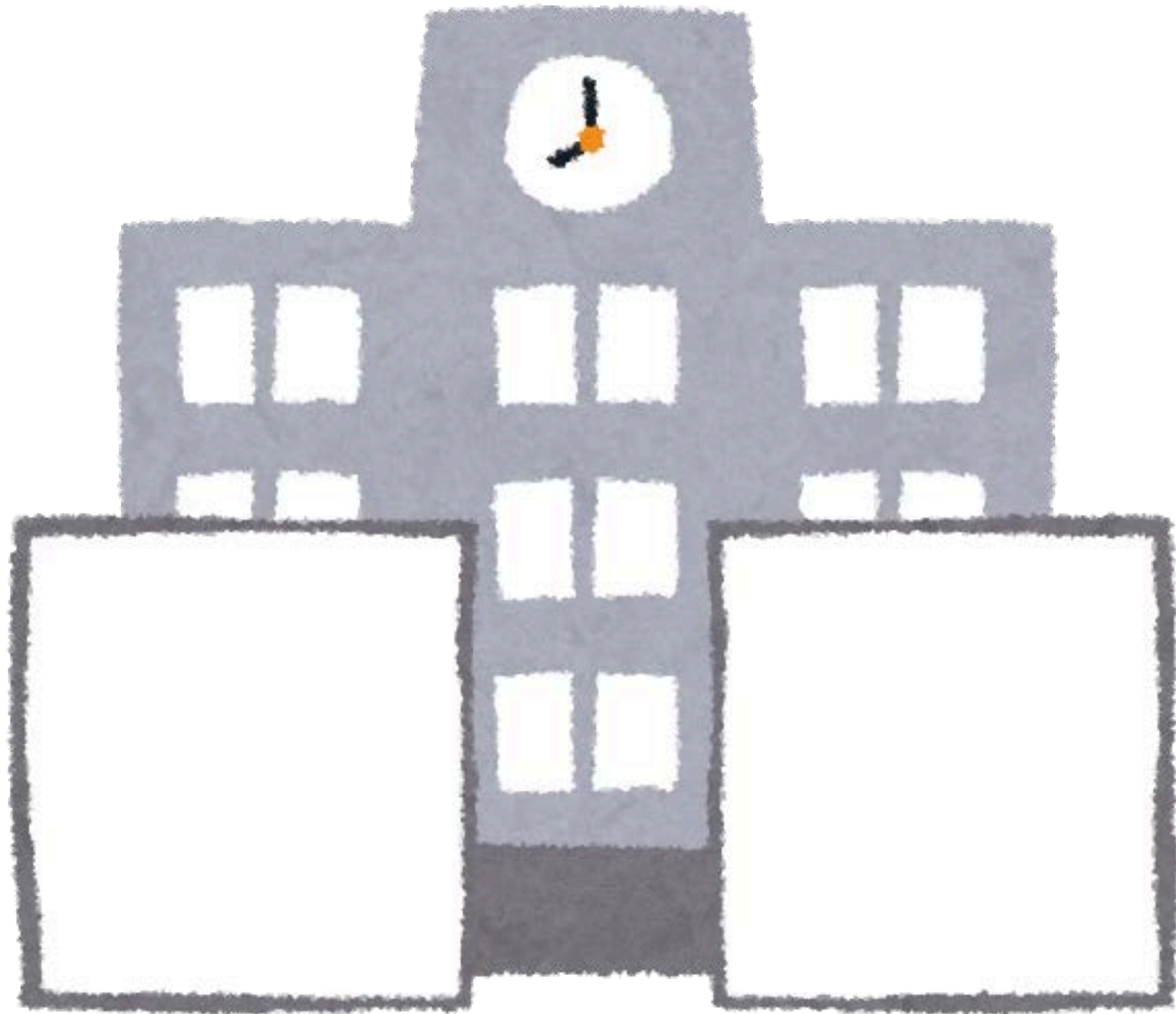
「先陣を切る。

…と同時に、

どの学級・学年でも

使えないといけない。」

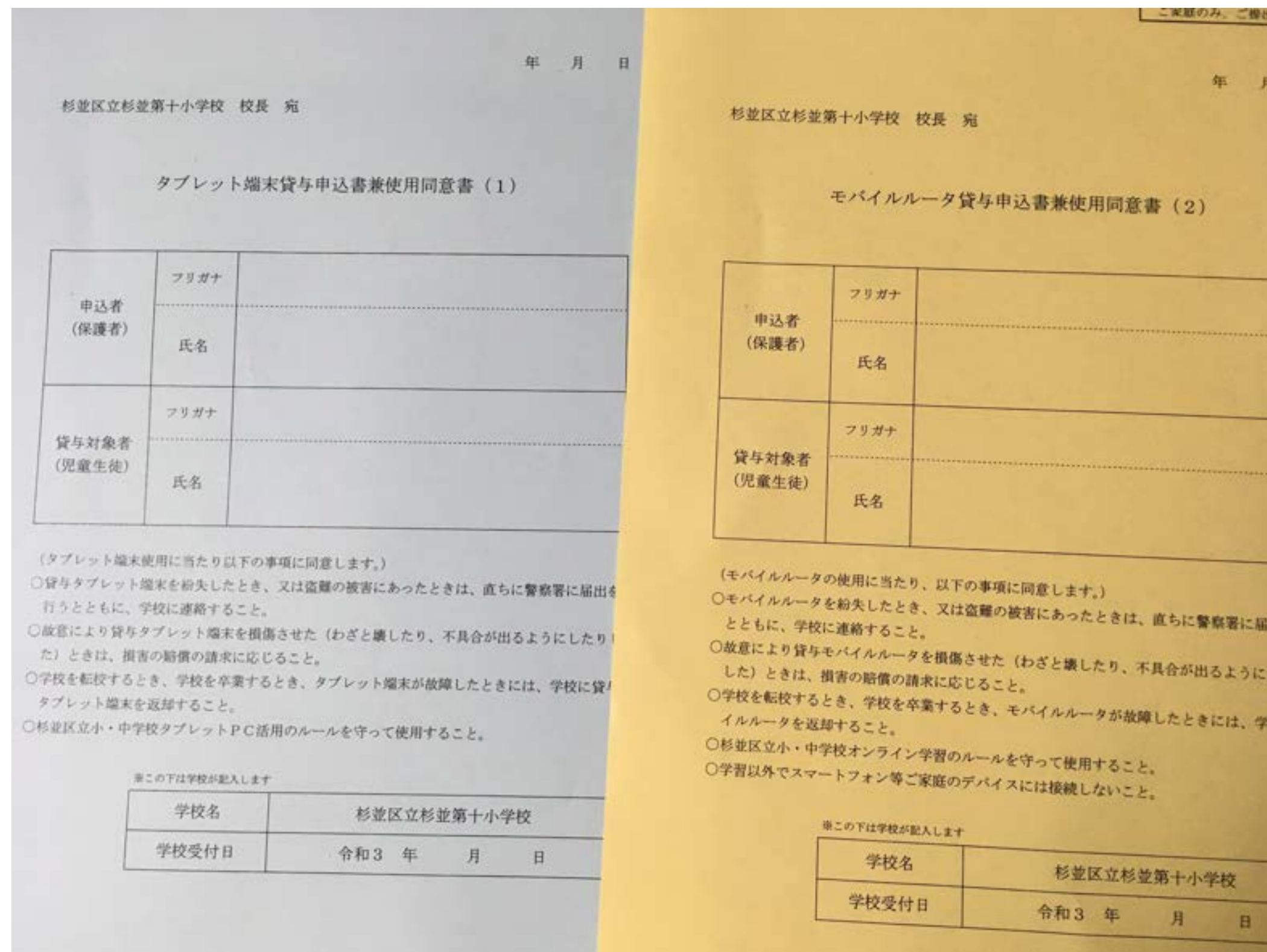
目指す児童像



- 本校の研究主題 “主体的な～”
- ルールだって後追いしても
- 児童や家庭と一緒に作れたら

1 オンライン全校朝会で紹介

- ・ 児童に直接訴えかける。
 - 君たちと成功させたい!
- ・ どのようなことができそう？
 - ワクワクするよね~
- ・ 分かりづらいところを説明
 - (ちゃっかり、教員へも)

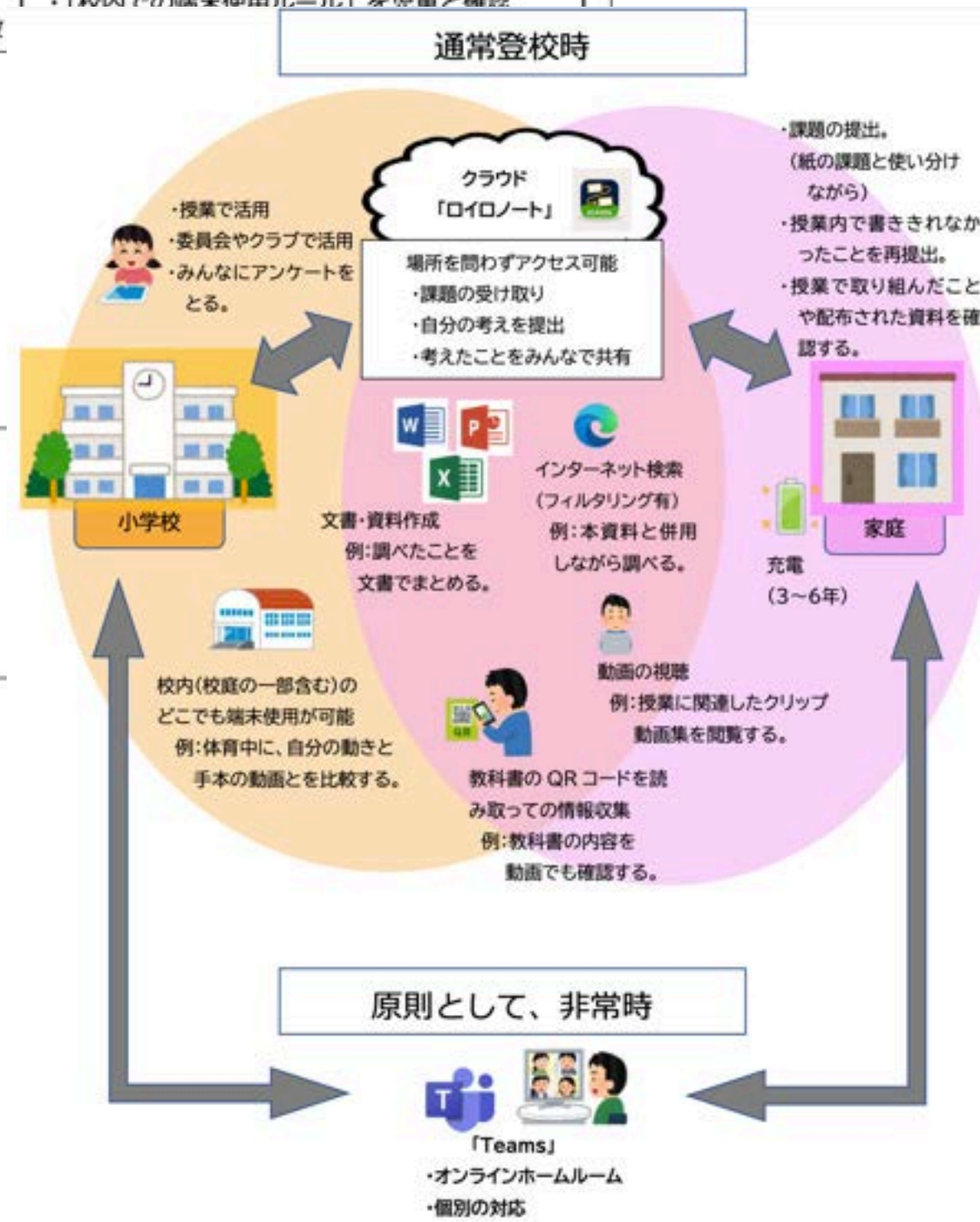


2 家庭向けに配布資料計画を

記

1、端末を持ち帰るまでの具体的な日程について ※6月11日時点での予定になります。

月	火	水	木	金
6/7	8	9	10	11 一人1台タブレット通信① ・端末を持ち帰るまでの具体的な日程等 配布
14	15 業者による NEC 製端末の持ち帰り 設定作業	16 高学年の保管庫を 1、2年生のワークスペースに移設	17 一人1台端末の校内使用を全学年で開始 ・「校内での端末使用ルール」を原簿と確認	18
21 ・貸与ルーターと 端末の接続確認 ・オンラインホームルームを校内で試行	22	23	通常登校時	
28 3～6年生は、一人1台端末の持ち帰り試行開始	29 3～6年生は、端末の充電をした上で 端末を学校に持参開始	30		



- ・ いつ、どんな文書を出すのか
- ・ 図解する
- ・ ポジティブなものをトップに
- ・ 教員にも共有

3 担任のタスク一覧作成

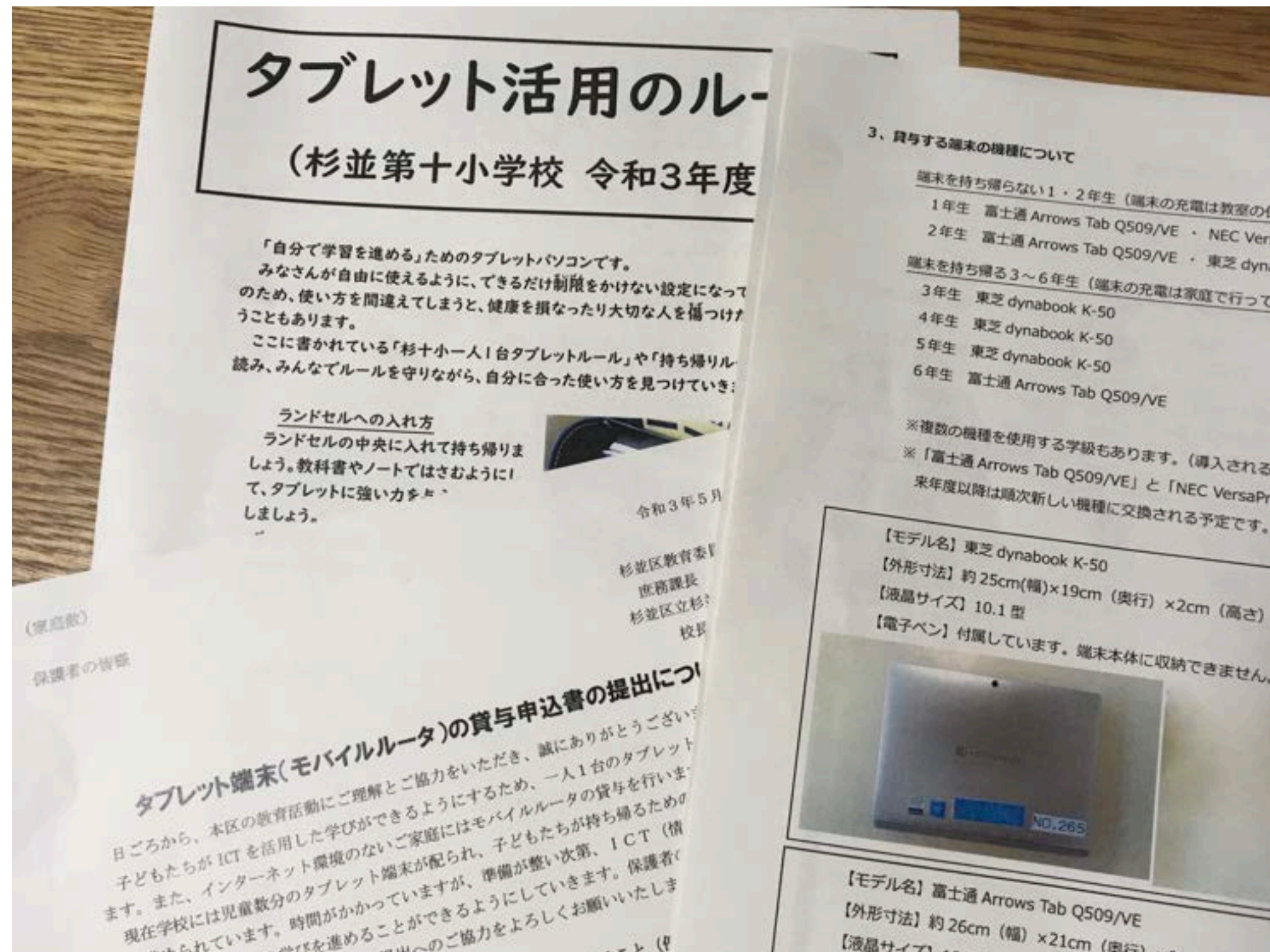
一人1台タブレット端末導入作業一覧③

お忙しい中、作業一覧②や配布資料等にご協力いただき誠にありがとうございました。
来週月曜日、いよいよ持ち帰りがスタートとなります。
行き届かない点もあるかと思いますが、引き続きよろしくお願いいたします。

日にち		対象	内容
28日 (月)	<input type="checkbox"/>	教員	ランドセルに入れて持ち帰るべきものを伝える（タブレットの重さを考慮した上で）
	<input type="checkbox"/>	教員	タブレットの番号と一致しているかを確認しながら、アダプタを渡す
	<input type="checkbox"/>	児童	アダプタとタブレットの番号が一致しているかを確認する。
	<input type="checkbox"/>	教員	タブレットペンを渡し、出席番号シールを貼らせる。
	<input type="checkbox"/>	教員	アダプタは家庭に置いておくことを伝える。
	<input type="checkbox"/>	教員	ペンの電池は家庭で交換になることを伝える。
	<input type="checkbox"/>	教員	ペンを無くさないように工夫して持ち運ぶよう指導する。
	<input type="checkbox"/>	教員	本日は、練習として必ず充電をして、明日学校に持ってくることを伝える。
	<input type="checkbox"/>	教員	本日は、練習として家庭でWi-Fiに接続してくることを伝える。

- 伝達してほしいことを網羅
- 日にちで分ける
- 教員と児童の色を分ける

5 ICT支援員も一緒に



- 配布資料の共有
 - 配布前に目を通してもらう
- 朝、休み時間、放課後
- 所要時間も考えた上で

仕掛けをフィードバック

- 全校朝会の効果
 - 児童、教員に一斉に共有、協力を依頼
- 分かりやすく伝えると、前向きに
 - 児童、保護者、教員、ICT支援員、地域
- ▲ 検討する回数や時間増…どうしても忙しくなる

そこで、こちら...



参加無料 Q&Aあり

7月11日(日) 14:00~15:00

情報担当だけ忙しくなる日々に
サヨナラしよう。みんなで作ってみた。



【登壇者】
公立小学校教諭 / Type_T 代表
鈴谷大輔 氏



<https://edtechzine.jp/application/18>